

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第二十四週 主題教學記實與活動紀錄表

班 級：星星班		日 期：115 年 01 月 12 日 - 115 年 01 月 16 日	
主題名稱：可愛的我		導 師：施佳音、陳菁燕	
主要概念：我會做的事		活動名稱：我是生活小能手	
學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 ■社會 □情緒 □美感			
課程 目標	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需 求 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人		
教學 資源	輪胎、萬象組、叢林平衡木、波浪平衡板、彩虹石、彩虹球、 網子、籃子、氣球傘		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>活動一：勇敢挑戰感統關</p> <p>(一)引起動機</p> <p>教師：小朋友，你們知道嗎？我們星期六要舉辦期末成果展，爸爸媽媽都會來看我們唷！</p> <p>幼兒：哇！</p> <p>教師：這次成果展，我們總共有三個關卡要完成，今天我們先來練習第一關「勇敢挑戰感統關」，要走過輪胎、彩虹石、平衡木，還有丟球到籃子裡，讓爸爸媽媽看到我們很厲害，你們想試試看嗎？</p> <p>幼兒：要！</p> <p>(二)發展活動</p> <p>教師：首先，我們從輪胎開始，抬腳跨步慢慢走過去，注意保持身體平衡，像真正的勇士一樣。</p> <p>沛芹：老師，我走過去了！</p> <p>教師：哇！很棒呢！走的時候要注意腳步和重心唷。</p> <p>教師：接著走平衡木，每一步都要踩穩，手可以張開幫助平衡。</p>		<p>身-幼-2-1-1 在穩定性及 移動性動作 中練習平衡</p>	<p>能依序踏過平 衡木和彩虹 石，運用雙手 協助身體平 衡，覺察步伐 控制與動作協 調。</p>

云彥：我成功了！

教師：太棒了！接下來彩虹平衡石和波浪平衡木也一樣，保持穩定，練習身體協調。

教師：最後，我們試試看丟球到籃子裡，邊走邊保持平衡。



▲練習勇敢挑戰感統關

(三)綜合活動

教師：小朋友，我們完成第一關啦！大家來和朋友分享剛剛走輪胎和平衡木的感覺，好嗎？

祥恩：我有成功完成！

教師：透過今天的活動，我們不只練習平衡，也學會和朋友一起完成任務。

教師：大家一起努力完成任務，爸爸媽媽看到一定會很開心！

孩子在面對高度、平衡器材時，容易產生猶豫與退縮，建議：第一次可允許牽手完成。第二次再嘗試自行通過。不強調速度與完成度，而重視「願意嘗試」。讓幼兒感受到「我可以慢慢來」，有助於真正建立平衡經驗。

活動二：球球攻防戰

(一)引起動機

教師：小朋友，我們昨天完成了第一關「勇敢挑戰感統關」，表現超棒的！

教師：現在我們要練習第二關「球球攻防戰」，分成兩組互相PK，看看哪一組球最少就獲勝，也要讓爸爸媽媽看到我們團隊合作有多厲害！你們準備好了嗎？

幼兒：準備好了！

(二)發展活動

教師：兩組一起把球丟進對方的陣營裡。丟球時要注意腳步站穩，保持身體平衡。

聿媗：我丟進去了！

教師：太棒了！換另一組，也要注意平衡，保持穩定步伐去丟球。

教師：透過這個活動，我們練習穩定性與移動性動作，也練習和隊友合作完成任務。



▲練習球球攻防戰

(三)綜合活動

教師：比賽結束了，大家來說說剛剛打球的感覺，好嗎？

青谷：好好玩！

教師：透過這次活動，我們不只練習平衡，也學會和朋友合作、分享喜悅。

歆霏：我有幫沛芹撿球球，她成功了！

教師：太棒了，大家一起合作，爸爸媽媽看到一定會覺得我們很棒！

活動三：親子氣球傘派對

(一)引起動機

教師：小朋友，昨天我們完成了第二關球球攻防戰，大家表現很棒！

幼兒：耶！

教師：現在我們要練習第三關「親子氣球傘派對」，星期六會邀請爸爸媽媽一起來玩氣球傘，讓爸爸媽媽看到我們不只厲害，也很會和家人合作！你們想試試嗎？

幼兒：要！

(二)發展活動

教師：首先，大家雙手抓住傘緣，慢慢擺動，製造大海浪和小海浪的波浪感，注意保持身體平衡。

沛芹：老師說要小心不要跌倒！

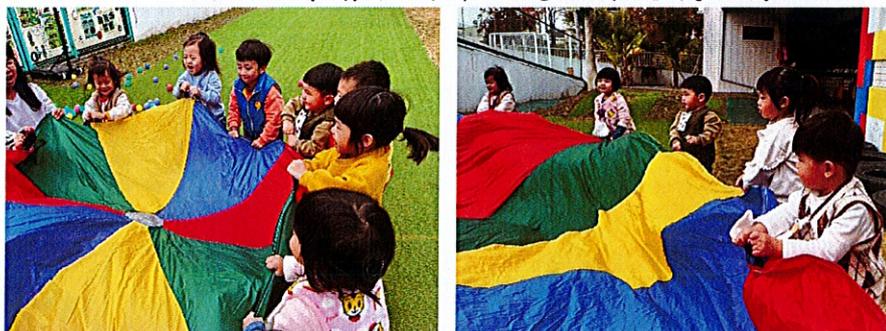
教師：很好，慢慢擺動，也可以感受傘上的小球跳動。

教師：接著，我們一起把傘舉高，製造大漢堡，再慢慢放下，大家注意控制身體重心。

同時進行「走器材 + 聽指令 + 丟球」時，容易分心，建議：將指令拆解為單一步驟例：「先走過去 → 停一下 → 再丟球」搭配明確動作示範與手勢。

幼兒：哇！好大喔，好好玩！

教師：最後，我們把傘舉高再放下，變成帳篷形狀，也可以在傘上放小球，用力搖動，像爆米花一樣。透過這些動作，我們練習身體平衡與協調，也學會和同伴一起合作完成任務。



▲練習親子氣球傘派對

(三)綜合活動

教師：小朋友，今天自己練習氣球傘，你們覺得怎麼樣？

歆霏：我還想再玩！

教師：透過氣球傘活動，我們練習平衡和協調，也學會和朋友一起合作完成任務。

教師：大家一起合作完成挑戰，星期六我們就可以邀請爸爸媽媽來看我們操作氣球傘，展現今天練習的成果！

社-幼-3-3-1
樂於與友伴
憶起遊戲和
活動

能與同伴合作
操作氣球傘，
共同完成大海
浪、小海浪及
爆米花等玩
法。

大肌肉活動安排

活動名稱：小兵訓練營

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 □社會 □情緒 □美感

動作技能：■穩定性 ■移動性 □操作性

課程
目標

身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

教學
資源

輪胎、叢林平衡木

大肌肉活動內容概述

學習指標

學習評量

活動一：小小探險走輪胎

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒依序走過地面輪胎，練習抬腳跨步與身體平衡。

身-幼-2-1-1
在穩定性及
移動性動作
中練習平衡

能在走輪胎活
動中，透過抬
腳跨步與向前



▲幼兒依序走過地面輪胎

移動，練習身體穩定與動態平衡。

活動二：小小勇士過叢林

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒依序走過叢林平衡木，專注踩穩每一步向前行。



▲幼兒依序走過叢林平衡木

身-幼-2-1-1
在穩定性及
移動性動作
中練習平衡

能向前行走於叢林平衡木上，透過連續踏步動作，練習身體穩定與平衡能力。

活動三、四：叢林跑跳行循環賽

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒依序走過輪胎。
3. 幼兒接著走過叢林平衡木。
4. 最後跑一圈回到起點，完成整個循環挑戰。



▲循環挑戰賽

身-幼-2-1-1
在穩定性及
移動性動作
中練習平衡

能依序完成走、踏、跑等不同動作，提升動作銜接與身體協調性。

全園性活動 事故傷害宣導

進行時間

115.01.14 上午 09:30-10:00

活動名稱：意外小惡魔

學習領域：身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

課程目標	語-2-5 運用圖像符號
教學資源	宣導海報、小惡魔貼紙、桌子、椅子、碗、湯匙、惡魔披風

活動內容概述	學習指標
<p>幼兒好動且好奇，容易在教室奔跑而發生碰撞或跌倒的意外。為了讓幼兒理解安全的重要性，老師透過戲劇演出和繪本故事，引導幼兒認識「不要在教室亂跑」的原因與後果。寓教於樂的方式，不僅提升幼兒的安全意識，也讓幼兒在日常活動中更能自我保護，減少意外發生喔！</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">▲老師透過戲劇演出不對的行為</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">▲幼兒在海報貼上意外小惡魔</p>	<p>語-幼-2-5-1 嘗試以圖像表達想法</p>

偶發事件	無
教學省思	<p>本週課程以「我是生活小能手」為主題，主要是協助幼兒為期末成果展進行遊戲活動練習。透過三個闖關活動的循序安排，引導幼兒逐步熟悉活動流程，在反覆練習中建立自信，並能在團體情境中穩定展現學習成果。課程設計以體能活動為主軸，結合感統教具、競賽遊戲與合作操作，讓幼兒在安全、有趣的環境中學習與成長。在第一關「勇敢挑戰感統關」中，幼兒需依序走過輪胎、平衡木、彩虹平衡石等感統器材，並完成丟球任務。從活動過程中觀察到，部分幼兒起初因器材高度與不穩定感而顯得緊張，</p>

但在教師示範、語言引導與同伴鼓勵下，能嘗試調整步伐與重心，逐步完成挑戰。因此活動使用身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡，讓幼兒在實際操作中練習身體控制，累積成功經驗與自信心。第二關「球球攻防戰」加入分組競賽元素，幼兒需在移動中接球、丟球，並與隊友合作完成任務。活動中可見幼兒逐漸學會輪流、等待與遵守規則，有些幼兒會主動提醒隊友注意安全，或協助撿球，展現良好的團隊意識與同儕互動，為成果展的團體表現奠定基礎。第三關「氣球傘活動」則讓幼兒在尚未邀請家長前，先由小朋友共同練習操作氣球傘。透過大海浪、小海浪、熱氣球、蒙古包與爆米花等玩法，幼兒需配合同伴節奏同步擺動身體，體驗團體合作的樂趣。活動結束後，幼兒們能主動回憶剛剛玩過的遊戲內容，分享自己最喜歡的玩法，並期待成果展當天與爸爸媽媽一同參與。因此活動使用社-幼-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動，讓幼兒在回顧與分享中深化學習經驗，增進同儕情感連結。

整體而言，本次課程不僅促進幼兒大肌肉發展與平衡能力，也培養其合作、分享與表達的能力，為期末成果展建立良好基礎。未來將持續透過正向引導與適度調整活動難度，讓每位幼兒都能自信地展現自己的學習成果。

記錄者：陳菁燕

園長：陳維翔

能以孩子發展特性為本位，將成果展練習轉化為孩子能理解、能參與、能感到快樂的學習經驗。若後續能持續在降低難度、增加陪伴、強化情緒穩定與重複熟悉上進行調整，將更有助於幼兒在成果展當天，以安心、愉悅的狀態參與活動。

